

*Префекту Зеленоградского
Административного Округа
города Москвы
Анатолию Николаевичу Смирнову*

Уважаемый Анатолий Николаевич!

К Вам обращаются педагогический коллектив и родители учащихся ГБОУ СОШ № 602 Зеленоградского административного округа города Москвы.

Мы – одна из тех 3-х средних общеобразовательных школ, которые в планах Зеленоградского Окружного Управления Образования (начальник Управления Халева А.Ф.) обречены на слияние, а фактически на уничтожение под предлогом оптимизации расходов на образование.

В средствах массовой информации звучат различные высказывания об этом процессе, и мы хотим напомнить слова из выступления руководителя пресс-службы Департамента Образования города Москвы Александра Гаврилова:

« Все процедуры объединения – гласные. Вопросы реорганизации заранее обсуждаются и с родителями и с педагогами. Решение согласуется и с профсоюзным комитетом и с Управляющим советом школ.»

Также в высказываниях руководителей ДО города Москвы звучала идея о том, что судьба каждой школы, не набравшей 1-ый класс в количестве не менее 20 детей, будет решаться в каждом индивидуальном случае после рассмотрения причин недобора и с участием комиссии (какой комиссии – не раскрывается).

В Зеленограде же уже объявили о слиянии школ, но при этом нашего мнения – мнения родителей наших учеников и педколлектива никто не спросил, и вопрос об объединении на обсуждение ни на родительских собраниях, ни на производственных совещаниях не ставился. И если где-то есть протоколы собрания Управляющего совета школы или педсовета, или родительских собраний, или профкома с согласием на объединение, то они – не действительны. Никто из нас не ставил свои подписи под ними.

Судьбу нашей школы пытаются решать без нас, и начали это делать еще задолго до начала электронной записи при активной поддержке ЗелОУО. И мы бы хотели осветить этот вопрос.

В 10-м микрорайоне Зеленограда расположены две общеобразовательные школы: наша – 602 и 1692. Наша школа могла бы набрать 1-ый класс из детей, проживающих в корпусах, закрепленных за нашей школой, но проблема заключается в том, что большая часть этих детей посещает единственный неспециализированный детский садик в микрорайоне, а он закреплен за школой № 1692. И все последние годы администрация школы № 1692 с момента поступления любого ребенка в

этот детский сад начинает обработку его родителей в вопросе определения в какую школу поступать.

О нашей 602 школе в детском саду запрещено говорить что-либо положительное, нашим представителям вообще запрещено появляться в детском саду. Родителей будущих первоклассников 2012 года **(ВНИМАНИЕ!)** заставили написать заявления о приеме в 1-ый класс в школу № 1692 **еще в ноябре 2011 года!!!**

Таким образом, за 3 месяца до начала электронной записи школа № 1692 обеспечила себе целый класс из детей, проживающих в корпусах, закрепленных за нашей школой!!! И при чем здесь рейтинг школы?

В процессе электронной записи мы набрали 15 человек - из тех детей, которые не посещали этот детский сад и тех, кто сумел отбиться от записи в соседнюю школу. Это, со слов родителей, было нелегким делом. Тем родителям, которые хотели прийти в нашу школу и звонили в Управление, там отвечали, что надо поступать в школу не по месту приписки корпуса, а по приписке детского садика, и также намекали, что 602 школа скоро перестанет существовать.

Но это еще не все! В процессе электронной записи в дополнительном списке для поступления в нашу школу были дети из корпусов, приписанных к другим школам, но у директора нашей школы не было разрешения от начальника Управления зачислять таких детей в нашу школу. Зато соседняя школа, получив информацию об этих детях и их телефоны для связи, сумела их убедить записаться в школу № 1692.

И это не все! Нам не разрешили брать детей в школу из области, хотя в нашей школе, также как и во многих других школах Зеленограда учатся их старшие братья и сестры.

И еще! В настоящее время (середина апреля 2012 г.) администрация школы № 1692 выходит на связь с родителями детей, зачисленных в нашу школу, и предлагает им забрать заявления из нашей школы и записаться к ним! Чем не подготовка настоящего рейдерского захвата! В связи с вышеизложенным у нашей школы появился вопрос:

ПОЧЕМУ НАМ НЕ ДАЛИ НАБРАТЬ ПЕРВЫЙ КЛАСС?

В последние дни в СМИ Зеленограда появилось заявление директора школы №1692 Ясиновой А.В. о неизбежности слияния школ и о готовности ее педколлектива, родителей детей школы № 1692 и родителей детей нашей школы к слиянию и переезду в нашу школу! Наш педколлектив ни о чем не спрашивают.

**НО РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ ШКОЛЫ № 602 И ДЕТИ
РЕШИТЕЛЬНО ПРОТИВ!**

В нашей школе 336 человек. В свое время они сознательно сделали выбор в какой школе учиться. Все они, их родители и мы – весь трудовой коллектив школы № 602 за самостоятельное существование нашей, 602 школы!

У нас детей меньше, чем в соседней школе. У нас в каждой параллели всего по 1-2 класса, но каждый учитель знает всех детей нашей школы вне зависимости от того, работает ли он в этом классе или нет. Мы можем видеть, как растут дети с 1 по 11 класс и каких успехов они достигают. У нас свой гимн, свои традиции, свои конкурсы, свои праздничные концерты, свои научные конференции, просто всякие интересные дела.

Не надо обвинять школы в плохой работе и организовывать по сути дела внесудебную расправу над школой только по факту недобора детей в первый класс.

Если взять статистические данные по успеваемости за последние годы, то наша школа показывает результаты не ниже средних таких же общеобразовательных школ Зеленограда (мы не берем для сравнения гимназию, лицей, школы с углубленным изучением английского языка, в которые дети поступают после специального отбора).

У нас самые обычные дети из обычного микрорайона, поступившие в школу без какого-либо отбора; среди них есть и сильные и слабые, с хорошим поведением и не очень, с большим интересом к учебе и не совсем.

Много лет наша школа работает по программе индивидуального выбора предметов, когда каждый ученик в старших классах в зависимости от своих склонностей, интересов или в соответствии со своими планами выбирает себе предметы с дополнительными часами – профильную или базовую программу. Наша школа была одной из первых, кто внедрил эту систему в Зеленограде. Значительная часть педагогов участвует в экспериментальной программе по развитию творческой компетенции, и команда детей из нашей школы с успехом выступает в интеллектуальных играх на уровне школ со специальным отбором детей.

У значительной части педагогов нет большой нагрузки, у некоторых меньше ставки, но они не считаются со своим личным временем и готовят детей к олимпиадам и конкурсам. **У нас в школе нет никаких дополнительных образовательных услуг за деньги.** Но в настоящее время это оказывается можно поставить как упрек школе в неумении зарабатывать деньги. Ведь теперь главное – деньги! Есть и еще одно дело, в котором наша школа не сильна – это пиар-кампания.

Но каждый год дети из нашей школы участвуют практически во всех олимпиадах, творческих конкурсах в округе и занимают призовые места. Наши выпускники успешно поступают в институты, среди выпускников есть медалисты (в этом году намечается выпуск 4 медалистов), каждый год кто-нибудь из выпускников (а иногда и 2-3 человека) поступают в педагогические вузы, собираясь в дальнейшем стать педагогами. Они не теряют связи со школой и часто говорят, что именно пример какого-либо

нашего педагога и атмосфера в школе подтолкнули их к выбору дальнейшего пути.

В школе на протяжении многих лет во время летних и зимних каникул действует один из самых больших городских оздоровительных лагерей, который посещают дети с 1 по 11 класс!

Старшеклассники в лагере с удовольствием проводят время с младшими ребятами и помогают воспитателям во многих делах.

Учащиеся средней школы не теряют своей связи с первыми учителями, присматривают за своими младшими братьями и сестрами, младшими соседями по дому, организуют для них всевозможные конкурсы, ставят для них небольшие спектакли и сценки просто по своей инициативе. Совместные праздники, концерты с номерами от всех классов – где еще старшеклассники могут вспомнить себя в «молодости», а ученики начальных классов представить себе, какими они будут через год или два или десять?

А нам по планам ЗелОУО предлагают все это разрушить, разрезать по живому (**ОПТИМИЗАЦИЯ!**) и отдать наши начальные классы в здание соседней школы, а к нам запустить старших учеников из школы № 1692, в том числе 5 (пять) классов коррекции!!!

По представлениям чиновников ДО города Москвы большое количество учеников – это успешная школа, а не набрали 1-ый класс – уже аутсайдеры!

Да, в школе № 1692 – больше учеников, чем в нашей школе, но мы знаем каким образом они пополняют это количество через детский сад (в таком же положении, как и мы, находится школа № 1050, а в Москве сколько таких школ, поставленных в неравное положение?) И второй поток для увеличения количества учащихся в школе № 1692 – это коррекционные классы, собирающие учеников со всего округа.

Московские школы боятся слияния из-за одного класса коррекции, а здесь – **целых ПЯТЬ** . Можно преклоняться перед педагогами, работающими с такими детьми, но мы не хотим стать площадкой для работы с коррекционными классами и получить запредельный уровень травматизма, табачного дыма, грубости и наглости в нашей школе. И сказать, что дисциплина в школе № 1692 оставляет желать лучшего – это не сказать ничего!

За почти три десятка лет, что наши школы просуществовали рядом, ни один учитель из нашей школы не поменял место работы на школу № 1692, также как и из школы № 1692 никто не перешел в нашу школу. Мы не сомневаемся, что в школе №1692 есть и очень хорошие учителя и учителя среднего уровня, также как и во всех средних школах Москвы и Зеленограда, но мы никогда не смешивались с нашими соседями, а теперь нас пытаются слить во что-то непонятное (**не забывайте – ОПТИМИЗАЦИЯ!**), что для нашей школы закончится разрушением.

Мы просим Вас, Анатолий Николаевич, принять участие в судьбе нашей школы и остановить процесс слияния школ № 602 и № 1692.

**МЫ – ПРОТИВ ОБЪЕДИНЕНИЯ,
МЫ – ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ
НАШЕЙ 602 ШКОЛЫ**

С уважением, педколлектив школы №602.

«25» ___апреля__ 2012 г.