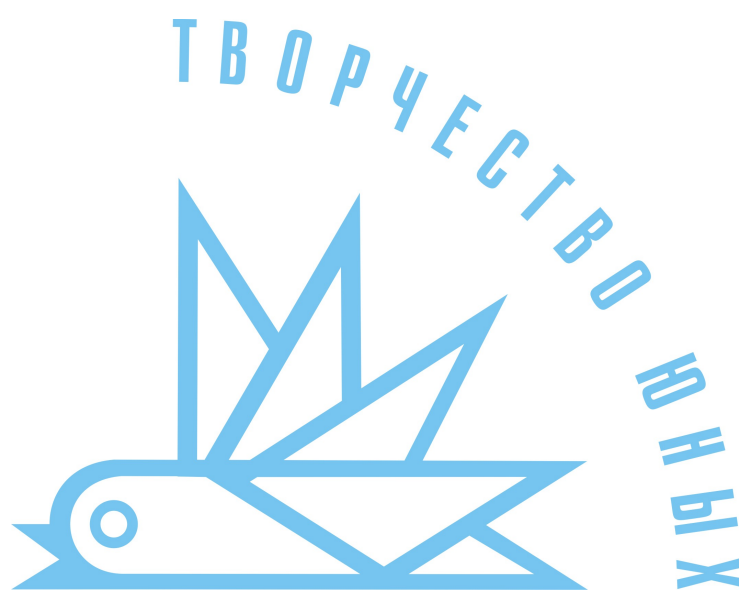


**ШЕСТНАДЦАТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**ТВОРЧЕСТВО
ЮНЬИ**



Зеленоград

2012 г.

Информационное письмо.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Московская государственная академия делового администрирования, Московский городской педагогический университет, Зеленоградское окружное управление образования Департамента образования города Москвы **18 марта 2012 г.** проводят 16-ю Региональную научно-практическую конференцию «Творчество юных».

Информационный партнер конференции Zelenograd.ru.



В рамках конференции планируется работа по следующим секциям:

- 1. Математика**
- 2. Физика**
- 3. Химия и экология**
- 4. Информатика**
- 5. Техника и технология**
- 6. Экономика**
- 7. Историко-филологическая**
- 8. Право**
- 9. Иностранный язык**
- 10. Психолого-педагогическая**

Оформление участия в конференции

Для оформления участия в конференции необходимо представить следующие материалы:

- ♦ **Заявку** на участие в конференции (см. Приложение 1) в срок до 15 февраля 2012 г. Заявку необходимо представить в печатном виде за подписью директора школы и печатью учебного заведения в Центр по работе с абитуриентами МИЭТ (2 этаж клуба МИЭТ).
- ♦ **Тезисы** доклада (см. Приложение 2) в срок до 15 февраля 2012 г. Тезисы необходимо представить в печатном виде (в двух экземплярах) и на электронном носителе
- ♦ **Презентацию работы** на электронном носителе.
- ♦ **Доклад** - по требованию председателя жюри секции.

Для иногородних участников возможно представление по e-mail: chil@miee.ru, dap@miee.ru.

Рекомендации по содержанию работ

а) В представленных работах должен содержаться материал, имеющий научное либо практическое значение в настоящее время, указаны источники, использованные при выполнении работы, приведены ссылки на аналоги.

б) В работе, представленной на конференцию «Творчество юных», должны быть освещены:

- актуальность решаемой проблемы;
- сравнение старых и предлагаемых методов решения;
- обоснование предлагаемых методов исследования (эффективность, точность, простота и т.д.);
- предложения по практическому использованию результатов.

Требования к оформлению тезисов работ

Тезисы доклада объемом не более 2 стр. оформляются на белой бумаге формата 210x297 на одной стороне листа. Сначала печатается название работы, на следующей строке – фамилия, имя, отчество авторов (полностью) контактный телефон (для иногородних с кодом), адрес электронной почты, ниже - название учебного заведения, класс, далее – текст тезисов, список литературы в порядке ссылок в тексте.

Тезисы должны содержать:

- постановку задачи,
- краткое содержание,

- ВЫВОДЫ.

Размеры полей и оформление приведено в Приложении 2.

Дополнительные требования к работам по отдельным секциям приведены в Приложении 3.

Оргкомитет (контактные телефоны):

Чиликина Марина Валерьевна

МИЭТ, отделение отбора и подготовки абитуриентов

тел. 499-720-89-58, 499-734-02-42 (местный тел., 19-58), e-mail: chil@miee.ru

Демиденко Роман Исмаилович.

Зеленоградское окружное управление МКО, тел. 499-735-22-83,
e-mail: demidenko@zou.ru

Приложение 1

Образец заявки, направляемой в Оргкомитет для участия в конференции.

В Оргкомитет 16-й Региональной
научно-практической конференции
«Творчество юных»

З А Я В К А

Предлагаем для участия в 16-й научно-практической конференции «Творчество юных» работы следующих учащихся:

СЕКЦИЯ «Математика»

Тема:

Докладчик: (Ф.И.О. полностью)

№ школы, класс

технические средства, необходимые для доклада, программное обеспечение:

Научный руководитель: (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)

СЕКЦИЯ «Физика»

Тема:

Докладчик: (Ф.И.О. полностью)

№ школы, класс

Технические средства, необходимые для доклада:

Научный руководитель: (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)

Директор школы

Ф.И.О.

Заявка оформляется на бланке среднего общеобразовательного учебного заведения, которое направляет учащихся. Обязательно заверяется подписью директора и печатью школы.

Образец оформления тезисов работы
**Шестнадцатая Региональная научно-практическая конференция
школьников "Творчество юных"**

**Проект ядерного реактивного двигателя для полётов
в околозвёздном пространстве**

Исследовательская работа
на XVI Региональную научно-практическую конференцию

«Творчество юных»

Автор:

Сабатовский В.С
Зеленоград, школа №1,
11 класс

тел. 8-

e-mail:

Научный руководитель:

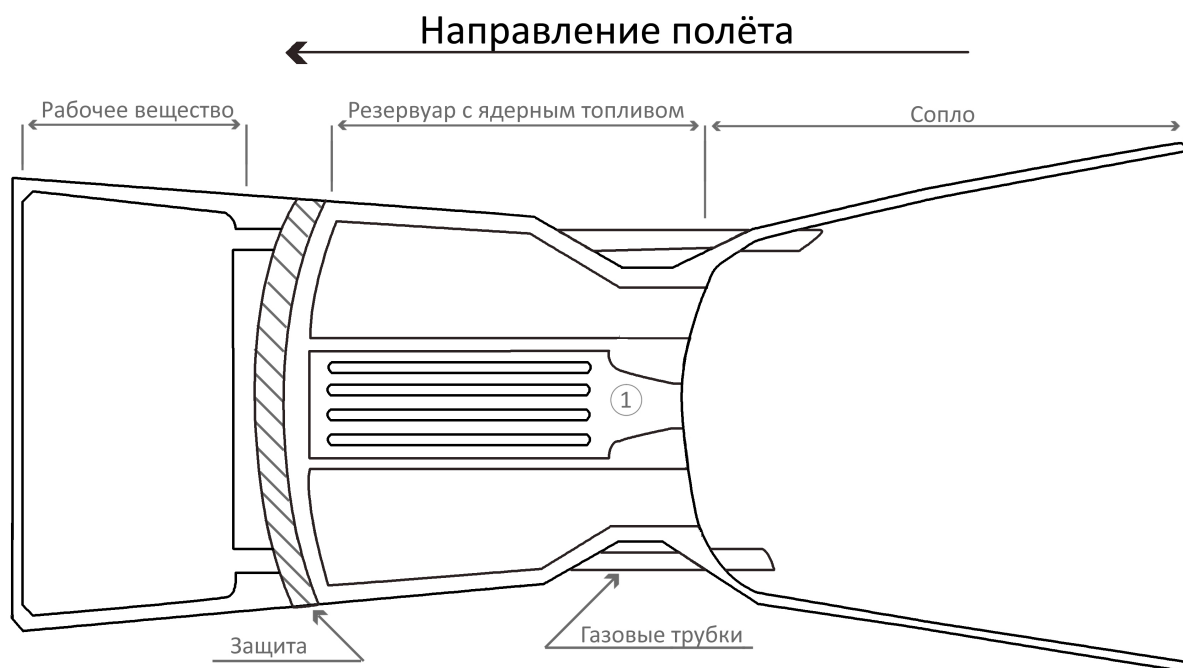
Гусев В.В
Учитель физики, кандидат технических наук.

2012 г.

Проект ядерного реактивного двигателя для полётов в околозвёздном пространстве

Сабаатовский В.С
Зеленоград, школа №1, 11 класс

Представляется интересным и перспективным использование ядерного реактивного двигателя для осуществления полёта в околозвёздном пространстве. В этом проекте может найти применение распад атомных ядер некоторых изотопов химических элементов с большой атомной массой (например, урана или плутония) при их облучении нейтронами определённой энергии. При этом ядра теряют свою устойчивость и распадаются с выделением энергии на два меньших и приблизительно равных по массе осколка — происходит реакция деления атомного ядра. При этом наряду с осколками, обладающими большой кинетической энергией, выделяются ещё несколько нейтронов, которые способны вызвать аналогичный процесс в соседних таких же атомах. Нейтроны, образовавшиеся при их делении, могут привести к делению дополнительного количества атомов расщепляющего материала — реакция становится цепной, приобретает каскадный характер. Данный процесс в настоящее время используется для получения энергии на атомных электростанциях и в ядерных снарядах (бомбах). Приведённую ядерную реакцию можно использовать для полёта летательного аппарата в космическом пространстве и его разгона до околосветовых скоростей. В докладе представлена концептуальная схема проекта ядерного реактивного двигателя и проведены оценки возможной силы тяги и времени разгона ракеты до необходимых скоростей.



1 – Графитовые стержни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шумилин А.А. - Авиационно-космические системы США, 2005.

**Дополнительные требования, предъявляемые к содержанию докладов
16-й Региональной научно-практической конференции
«Творчество юных».**

Секция «Информатика»

Направление “Программное обеспечение вычислительных систем”

Компьютерные программы, созданные или использованные в работах, должны сопровождаться:

- - описанием задачи;
- - изложением алгоритма решения задачи;
- - описанием программы, входных и выходных данных и распечатки программы и результатов;
- - анализом результатов численного решения задачи;
- - описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача;
- - указанием пакета прикладных программ, если он используется.

Направление “Информационные технологии и компьютерный дизайн”

Компьютерные программы, созданные с применением современных информационных технологий (WWW-сайты, мультимедийные обучающие программы, анимационные ролики и т.д.), **должны сопровождаться:**

- общим описанием задачи;
- - изложением алгоритма программы и сравнительным анализом уровня применяемых технологических решений с аналогами;
- - распечаткой входных и выходных интерфейсных форм или демонстрационным роликом на дискете или CD-диске (продолжительностью не более 10 минут);
- - описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача и требуемой для ее дальнейшей эксплуатации;
- - указанием пакетов прикладных программ, если они использовались или будут использоваться при эксплуатации созданной программы.

Критерии:

- Уровень владения материалом и применяемыми технологиями.
- Компетентность и глубина осмысления избранной проблематики.
- Аргументированность и научная обоснованность.
- Актуальность и практическая значимость.

- Самостоятельность и оригинальность. Содержательная новизна.
- Личностная окрашенность работы.

Секция “Химия и экология”

На конкурс представляются работы, посвященные вопросам химии и экологии. В работе должны быть отражены: актуальность выбранной темы, теоретического или экспериментального исследования, цели и задачи работы, современное состояние проблемы (обзор известных данных), теоретические расчеты, оценки, прогнозы или (и) экспериментальные (результаты экспериментов) результаты, выводы, которые обобщают полученный результат.

Наличие экспериментальной и (или) теоретической части являются главным преимуществом при оценке работы.

Направление “Химия”

Рассматриваются работы, посвященные общим вопросам химии, химических процессов, синтезу и исследованию свойств новых материалов. Желательно, чтобы предмет доклада затрагивал проблемы, связанные с производством материалов, которые применяются в производстве изделий электронной техники.

Направление “Экология”

Рассматриваются работы, посвященные приборам, оборудованию, системам, явлениям и процессам, которые обеспечивают и контролируют экологическое состояние окружающей среды. Работы могут быть посвящены изучению влияния различных факторов на состояние окружающей среды, анализ экологической ситуации в районе, городе, регионе и т.д., методам предотвращения вредного влияния деятельности человека на окружающую среду и т.д.

Критерии:

Работа должна содержать следующие разделы:

- Введение
- Обоснование актуальности выбранной темы
- Цель и задачи работы
- Результаты работы. Например – результаты исследований, расчеты, конструкторские эскизные работы, программные продукты, опытные образцы и т.д.

При представлении реферативной работы обязательно приводить ссылки на источники информации, использованные при выполнении работы.

Секция «Физика»

Требования, предъявляемые к содержанию докладов:

На конкурс представляются работы, относящиеся к исследованию различных физических явлений и процессов.

Критерии оценки работ:

1. Содержательная новизна и оригинальность.
2. Самостоятельность при выполнении экспериментов и расчетов.
3. Владение разделами школьного курса физики, относящимися к теме доклада.
4. Аргументированность выводов.
5. Качество представления полученных результатов.
6. Актуальность и практическая значимость.

Секция «Техника и технология»

Направление «Электро-опто-механические устройства», «Датчики, приборы и системы»

Критерии:

1. Экспериментальные результаты испытаний или исследования характеристик электронных, электромеханических, механических и др. технических устройств и приборов различного назначения.
2. Результаты доработок или модернизации существующих технических устройств или приборов.
3. Результаты компьютерных расчетов или компьютерного моделирования процессов, протекающих в технических устройствах или приборах.
4. Исследование путей возможного улучшения периметров и характеристик устройств или приборов.
5. Результаты разработки, изготовления и испытания элементов технических устройств или приборов.

Примечания:

- а) Работы могут быть выполнены в авторских коллективах, с выделением доли личного вклада автора доклада.
- б) Предпочтения отдаются работам, связанным с экспериментами и изготовлением работающих макетов.
- в) Дополнительное преимущество получают авторы, представляющие компьютерную презентацию выполненной работы.

Направление «Информационно-телекоммуникационные технологии»

1. На конкурс представляются работы, посвященные вопросам передачи, приема и обработки информации по каналам связи, а также вопросам, относящимся к информационным технологиям. Возможные тематики конкурсных работ могут включать проведение макетирования простейших узлов телекоммуникационных устройств и моделирование с помощью персонального компьютера принципов работы этих узлов, создание аппаратных и программных средств для обеспечения работы телекоммуникационного оборудования.
2. Рассматриваются работы, посвященные вопросам разработки микрорадиотехнических устройств и систем (разработка приемопередатчиков в системах передачи данных, проектирование антенно-фидерных устройств,

исследование моделей распространения радиоволн в свободном пространстве и в условиях городской застройки и пр.).

3. Все работы должны содержать теоретическую часть с освещением цели работы, проблем затрагиваемых в работе, а также с описанием метода решения поставленной задачи. Наличие экспериментальной и теоретической части, а также умение сравнить полученные результаты с уже существующими являются главным преимуществом при оценке работы.

4. Работа оценивается по критериям:

- актуальность выбранной темы
- глубина проработанности
- практическая ценность исследования
- результаты работы (результаты расчетов в случае математического моделирования и устройство в случае выполненного проектирования).

Направление «Энергосбережение и сберегающие технологии»

Примерная тематика докладов

1. Датчики для энергосберегающих систем
2. Электронные приборы для контроля расхода энергоносителей
3. Возобновляемые источники энергии
4. Полупроводниковые преобразователи энергии
5. Аппаратно-программные средства для энергосберегающих систем
6. Беспроводные сенсорные технологии

Секция «Экономика».

1. Научные работы должны отражать реальные экономические процессы, происходящие в обществе.
2. Будут приветствоваться доклады, связанные с проблематикой экономических процессов, происходящих в России и особенно в Зеленограде и прилегающих регионах Московской области.
3. Будут приветствоваться работы, содержащие в себе элементы практических исследований с использованием статистической обработки (собственные маркетинговые или социологические исследования, обработка статистических данных из общедоступных и неформальных источников).
4. Особо будут выделяться работы, содержащие конкретные и обоснованные предложения по улучшению социально-экономической ситуации в стране, регионе, городе, на конкретном предприятии.

Критерии оценки докладов:

- Уровень владения материалом, умение вести дискуссию.
- Компетентность и глубина осмысления избранной проблематики.
- Аргументированность и научная обоснованность.
- Актуальность и практическая значимость.
- Самостоятельность и оригинальность. Содержательная новизна.
- Личностная окрашенность работы, качество презентации.

Примерная тематика докладов:

Направление «Экономика»

1. Основные формы и системы организации экономической жизни общества.
2. Классический рынок: сущность, функции и структура.
3. Товар и деньги как основные инструменты рыночного хозяйства.
4. Закономерности и механизм функционирования классического рынка.
5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.
6. Инновационное предпринимательство в регионе.
7. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов.
8. Смешанная экономика и особенности современного рынка.
9. Основные компоненты современного рынка в системе институционального регулирования.
10. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая стабильность.
11. Управление личными финансами.
12. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование домашних хозяйств/
13. Особенности различных финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций).
14. Развитие мировых и финансовых рынков.
15. Проблемы и перспективы развития международного финансового центра в Москве.
16. Пенсионная система России и эффективное планирование пенсионных накоплений.
17. Проблемы защиты прав потребителей.
18. Поведение потребителей.
19. Макроэкономика и экономический рост.
20. Фирмы и рынки.
21. Социальная ответственность бизнеса.
22. Банки и финансы.
23. Мировая экономика и международные экономические отношения: современные проблемы развития.
24. Социально-экономические проблемы России.
25. Проблемы становления инновационной экономики России.
26. Тенденции развития современного предпринимательства в России и за рубежом.
27. Механизмы устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов и предприятий.
28. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг региона.

Направление «Математические методы в экономике»

1. Самостоятельное решение прикладной экономической задачи известным методом.
2. Новые способы решения практических, управленческих и экономических задач.

3. Постановка задач и математическое моделирование экономических процессов.
4. Прогнозирование и планирование экономической деятельности.
5. Задачи оптимизации экономической и социально-экономической деятельности.

Направление «Предпринимательство»

1. Организация туристической компании.
2. Бизнес-план по созданию ООО.
3. Оценка рисков на предприятии.
4. SWOT - анализ фирмы.
5. Обоснование открытия фирмы X на основе исследования рынка.
6. Анализ покупательского спроса на товары и услуги (XXX)

Секция «Право»

Примерная тематика докладов

1. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
2. Происхождение и пути развития государства
3. Типы цивилизаций и проблемы цивилизационного подхода к типологии государств.
4. Происхождение и развитие права.
5. Типы, формы и сущность государства.
6. Формационный подход к типологии государства.
7. Тоталитарные и демократические режимы современных государств
8. Унитаризм, федерализм и конфедерация в современном устройстве государств.
9. Государство и гражданское общество.
10. Открытость российского общества: теория, практика, перспективы.
11. Либерализм как политический режим.
12. Государство и политические партии.
13. Государство и парламентаризм.
14. Управление и самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
15. Представительная и прямая демократия.
16. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
17. Государство в политической системе общества.
18. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
19. Функции государства: понятие, классификация.
20. Миграционная политика как функция современного российского государства.
21. Механизм реализации функций государства.
22. Государство и церковь.
23. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
24. Верховенство закона в правовом государстве.
25. Концепция правового государства: история и современность.

26. Государство и национальная структура общества.
27. Государство и рыночная экономика.
28. Государство и экология.
29. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
30. Аппарат государственной власти и его структура.
31. Органы государственной власти: понятие, виды.
32. Политико-правовой режим в современной России.
33. Государство и национально-культурная автономия.
34. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
35. Сущность, типы и формы права.
36. Формы (источники) права.
37. Социальные и технические нормы: виды, формы, способы обеспечения.
38. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
39. Классовое и общесоциальное в праве.
40. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
41. Социально-политические интересы и право.
42. Право и политика.
43. Право и мораль.
44. Право и социальная справедливость.
45. Право и национальные традиции.
46. Тип права в формационном и цивилизационном подходе.
47. Правовая реформа в современной России.
48. Правовые системы в современном мире.
49. Система права и система законодательства.
50. Система и структура права.
51. Правовое регулирование общественных отношений.
52. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
53. Систематизация нормативно-правовых актов.
54. Реализация права.
55. Применение права.
56. Нормы права: классификация и способы изложения в актах государства.
57. Толкование права.
58. Юридическая техника и её значение для совершенствования правотворчества, систематизации законодательства и правоприменительной деятельности.
59. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
60. Международно-правовые основы деятельности государств в борьбе с терроризмом.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Правоотношения: понятие, виды и содержание.
63. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты правовых отношений.
64. Правонарушения и юридическая ответственность.
65. Законность и её гарантии.
66. Методы обеспечения законности и правопорядка.
67. Правосознание и правовая культура.

68. Права и свободы человека, права народа и нации.
69. Структура прав и свобод личности.
70. Правовой статус иностранных граждан в России.
71. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
72. Юридическая ответственность и правовые санкции.
73. Юридические факты: понятие и классификация.
74. Сообщества и содружества как новые формы государственных образований.
75. Власть и средства массовой информации.
76. Научно-техническая революция и развитие права.
77. Глобальные проблемы человечества и функции права.
78. Россия в условиях глобализации.
79. Национальная политика России в современных условиях.

Секция «Историко-филологическая». **Примерная тематика докладов**

Направление «Русский язык и языкознание»

1. Язык как система знаков.
2. Гипотезы происхождения языка.
3. Ступени развития письма.
4. Язык и мышление,
5. Язык и личность.
6. Язык и воспитание.
7. Проблема внутренней речи.
8. Речь: развитие, владение и понимание.
9. Детские словообразовательные инновации.
10. Особенности понимания и употребления слов дошкольниками (школьниками, взрослыми носителями языка).
11. Анализ речевых ошибок школьников.
12. Роль речи в регуляции поведения у детей.
13. Место русского языка среди языков мира.
14. Языки народов России.
15. Родственные связи русского языка.
16. Нормы литературного языка и культура речи.
17. Культура речи среди молодежи и в современном обществе.
18. Эстетические качества речи (на материале художественных текстов).
19. Пресса и нормативность (на материале публицистического стиля речи).
20. Функциональные стили речи (на материале разных текстов).
21. Речь в межличностном общении. Формы речевого этикета.
22. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) и их реализация в конкретных текстах.
23. Пословицы и поговорки русского языка, их семантика и структура, функционирование в речи.
24. Устойчивые и свободные словосочетания русского языка. Идиомы как средство художественной выразительности.
25. Социальные аспекты заимствований английских слов в русском языке.
26. Исторические аспекты заимствований английских слов в русском языке.
27. Формирование молодежного сленга.
28. Особенности бытовых английских традиций и их отражение в языке.

29. Смысловые эквиваленты в русских и английских поговорках.
30. Англоязычные заимствования в русском языке.
31. Особенности звукового строя американского варианта английского языка.
32. Овладение английским языком как родным.
33. Овладение английским языком как иностранным.
34. Языки Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Направление «Литература»

1. Диалектика нравственного и эстетического в художественной словесности.
2. Литература и ее взаимодействие со смежными видами искусства.
3. Новые пути и методы интерпретации художественного текста.
4. Взаимосвязь мировоззрения и творчества в литературе.
5. Жанрово-стилистическое и идейное своеобразие творчества писателей-классиков и современников.
6. Традиции и новаторство. Диалог эпох и стилей в русской и зарубежной словесности.
7. Пограничные явления в русской и мировой литературе (специфика, генезис, место в историко-литературном контексте).
8. Постмодернизм в литературе. Проблемы интертекстуальности. Игровая поэтика.
9. Новое прочтение «вечных» книг: отечественная и мировая классика в контексте современности.
10. Основные тенденции развития современной словесности: поиски, эксперименты, находки.
11. Детская литература в контексте русской и мировой художественной словесности.
12. Опыт целостного анализа литературного произведения малого жанра (лирическое стихотворение, басня, баллада, новелла и т.п.)

Направление «История»

1. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
2. Геополитический фактор в истории Руси.
3. Религиозный фактор в отечественной истории.
4. Специфика социальной организации российского общества.
5. Владимир Святой и проблема выбора монорелигии.
6. Дискуссия о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
7. Эволюция древнерусской общины.
8. Эволюция политического строя Руси в период монгольского владычества.
9. Экспансия с Запада на Восток на Русь в XIII в.: общее и особенное.
10. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
11. Василий III: человек и политик.
12. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
13. Социальный протест в России XVI в.: истоки, сущность, последствия.
14. Эпоха Ивана Грозного, ее образ в отечественной литературе и искусстве.
15. Динамика социокультурного развития России в XVI в.
16. Опричнина на Руси: объективные и субъективные предпосылки, сущность, последствия.
17. Формирование сословно-представительной монархии и дискуссии о ее

перспективах в России.

18. Политическая система в России в Смутное время.

19. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.

20. Борис Годунов: личность, политик, государь.

21. Переход к новому времени в России и Западной Европе: общее и особенности.

22. Церковный раскол как социокультурный и религиозный феномен.

23. Итоги и цена петровских реформ.

24. Государственное регулирование экономики России XVIII в.: причины, проявление, результаты.

25. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в.

52,11 мировая война как кульминация общецивилизационного кризиса.

53. Причины германо-советского сближения в 1939 г.

54. Истоки массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Критерии:

- Уровень владения материалом. Компетентность и глубина осмысления избранной проблематики.
- Самостоятельность и оригинальность. Содержательная новизна.
- Личностная окрашенность работы.
- Аргументированность и научная обоснованность.
- Актуальность и практическая значимость.

Секция «Психолого-педагогическая»

1. Цель и задачи работы «Психолого-педагогической» секции

1.1. *Цель* работы секции – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности старшего школьника в психолого-педагогической области знания.

1.2. *Задачи* работы секции:

- Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований со старшими школьниками в области психологии и педагогики.
- Содействие развитию творческой исследовательской активности старших школьников.
- Стимулирование у старших школьников интереса к гуманитарным наукам.
- Содействие формированию у старших школьников научной картины мира.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать учащиеся старших классов в возрасте до 18 лет (начиная с 8-9 класса).

2.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

2.3. Количество членов творческого коллектива не должно превышать трех человек.

3. Порядок выдвижения работ на конференцию

3.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

3.2. Один автор (авторский коллектив) может представлять только одну работу.

3.3. Для участия в конкурсе принимают исследовательские работы и творческие проекты, выполненные старшими школьниками по всем отраслям психологии и педагогики.

3.4. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

Примерная тематика по подсекции «Психология»

1. История и современные представления об объекте изучения психологии.
2. История и современные теории личности: преемственность позиций и новизна в постановке вопросов.
3. Роль личности в развитии общества.
4. Влияние культуры, СМИ, Интернета на формирование и развитие личности.
5. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.
6. Биологическое и социальное в развитии и поведении человека.
7. Развитие и формирование индивидуальности, личности.
8. Развитие и формирование мотивационно-потребностной сферы личности.
9. Формирование ценностей и ценностных ориентаций у молодёжи в современном обществе.
10. Психолого-педагогические аспекты выбора профессии у современных школьников.
11. Проблемы одаренности, творчества человека на разных возрастных этапах.
12. Факторы, влияющие на проявления творческих способностей.
13. Воображение и индивидуальное творчество художника (поэта, писателя, режиссера и т.п.).
14. Социально-психологический анализ проблемы воспитания патриотизма в современном обществе.
15. Социально-психологический анализ молодежных субкультур (граффити и др.).
16. Имидж современного педагога (психолога).
17. Использование психолого-педагогических закономерностей (знаний) развития и формирования личности ребенка в профессии учителя.
18. Проблемы формирования характера человека.
19. Психолого-педагогический анализ психологии общения (общения в семье, детей и родителей, сверстников в школе, межнационального общения).
20. Проблемы профилактики и управления конфликтами (межличностными конфликтами, межгрупповыми конфликтами, конфликты «личность – группа»).
21. Пути и способы формирования необходимых в современном обществе качеств личности.
22. Пути и средства развития памяти, мышления, внимания, воображения.
23. Построение и реализация жизненных планов личности.
24. Психолого-педагогические факторы социальной успешности личности.
25. Диагностика и развитие социального, эмоционального и абстрактного интеллекта.

26. Особенности личности: соотношение характера и темперамента.
27. Самопознание, самовоспитание и воспитание в жизни человека.
28. Проблемы взаимодействия житейской и научной психологии.
29. Проблема влияния личности учителя на формирование личности учащегося.

Примерная тематика по подсекции «Педагогика»

1. Народная педагогика как основа воспитания личности.
2. Проблемы взаимодействия житейской и научной педагогики.
3. История и современные представления об объекте изучения педагогики.
4. Педагогическое наследие А.С. Макаренко: история и современность.
5. Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского: история и современность.
6. Гуманная педагогика Ш.А. Амонашвили.
7. К.Д. Ушинский о воспитании человека: актуальность на современном этапе.
8. Поощрение и наказание как средства педагогической коррекции.
9. Проблемы воспитания и самовоспитания, (образования и самообразования) соотношение и взаимосвязь данных процессов в развитии личности.
10. Воспитание у детей культуры поведения и формирования нравственных чувств.
11. Воспитание детей в условиях национальной традиционной культуры.
12. Игрушка как спутник детских игр. Влияние детской игрушки на развитие личности.
13. Современные компьютерные игры и их влияние на развитие личности.
14. Авторитет родителей как основа семейного воспитания.
15. Влияние отца на социальную ситуацию развития ребенка в семье.
16. Проблема взаимоотношений родителей и детей в подростковый период.
17. Влияние оценки знаний на успешность обучения школьников.
18. Роль матери и отца в воспитании детей.
19. Авторитет учителя как механизм познавательной мотивации учащихся.
20. Методы повышения эффективности учения школьников.
21. Балльно-рейтинговая система оценки: проблемы, подходы и условия реализации в современной школе.
22. Формирование толерантности личности как основы межкультурного общения.
23. Воспитание ценностного отношения у школьников.
24. Проблема здорового образа жизни современных школьников.
25. Особенности профессиональной ориентации старшеклассников в процессе обучения в школе.

Секция «Иностранный язык»

Цель работы секции:

Содействие развитию исследовательской и проектной деятельности на иностранных языках как ключевого компонента осознанной профессиональной ориентации будущих абитуриентов.

Задачи работы секции:

- Содействие совершенствованию языковых компетенций учащихся как компонента успешной интеграции в выбранное языковое образовательное пространство.
- Содействие формированию социокультурных компетенций учащихся как составляющей положительного опыта включения в международное общение.
- Содействие развитию презентационных компетенций на иностранных языках как составной части создания эффективного имиджа представителя своей страны на международном рынке.

Научные исследования по направлению «Иностранный язык» могут быть как теоретическими, так и научно-практическими.

Научно-исследовательские проекты по направлению «Иностранный язык» должны иметь практические результаты (модель, рекомендации и т.д.), применимые в реальной жизни и предлагать новую идею, впервые сформулированную именно самим участником, **отражать исследования или работы, в результате которых возникла идея и/или сформировался проект, а также** отражать роль каждого из участников творческого коллектива. Приветствуется, если работы отражают реалии, имеющие значение для жизни Зеленоградского или соседних с ним округов.

Участниками конференции могут стать учащиеся 8-11 классов.

Допускается участие творческих коллективов, количество членов творческого коллектива не должно превышать трех человек.

Один автор (авторский коллектив) может представлять только одну работу.

Перечень использованных источников с указанием места и года издания обязателен.

Продолжительность устного доклада не более 7 мин.

Примерная тематика научных исследований и проектов на иностранном языке:

1. Тенденции развития современного иностранного языка.
2. Проблемы перевода и переводоведение.
3. Национальный характер в стране изучаемого языка.
4. Исторические, экономические и культурные связи России со страной изучаемого языка.
5. Важнейшие исторические события и изменения 20-21 веков на качество современной жизни.
6. Происшествия и катастрофы и методы борьбы с их последствиями.
7. Проблемы преступности и защита прав человека в современном мире.
8. Проблемы защиты окружающей среды.
9. Перспективы развития городов.
10. Информационные технологии в жизни современного общества.
11. Здоровьесберегающие технологии в жизни современного человека.
12. Энергетика и энергосберегающие технологии стран изучаемого языка

13. Массовая культура в стране изучаемого языка.
14. Карьера и трудоустройство в современном мире.
15. Подготовка специалистов различных областей в странах изучаемого языка.
16. Молодежная культура страны изучаемого языка.
17. Проблемы и перспективы развития сервиса и туризма в странах изучаемого языка.
18. Вопросы делового администрирования стран изучаемого языка.
19. Социальные проекты сотрудничества стран изучаемого языка
20. Свободная тема (с приложением обоснования)

Критерии:

Содержательный аспект:

- Актуальность и новизна темы
- Планирование и организация представленного материала.
- Степень достижения поставленной цели исследования.
- Уверенность и знание предмета исследования.
- Практическая значимость результата исследования.

Языковой аспект:

- Правильность произношения.
- Интонационное оформление предложений.
- Правильность употребления грамматических форм.
- Целесообразность лексического оформления выступления.
- Беглость речи.

Презентационный аспект

- Артистизм, контакт с аудиторией.
- Умение реагировать на вопросы.
- Использование визуальных средств.
- Соблюдение регламента выступления.